

Звіт

про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми «Психологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Терміни проходження попередньої акредитаційної експертизи:
сертифікат про акредитацію ОП №19666 з 15.01.2026 - до 01.07.2031

№	Рекомендації та зауваження		Інформація про врахування / неврахування рекомендацій	Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)	Примітка
1.	ЕР/ ГЕР за результатами акредитації ОП	1. До початку нового навчального року ЕГ рекомендує переглянути мету ОП, її фокус та узгодити із компетентностями та ПРН.	Рекомендацію враховано - переглянуто мету ОП, її фокус та узгоджено із компетентностями та ПРН	Червень, 2026 р. (протокол №12 засідання к-ри від 18.06.2026)	
		2. Гаранту та групі розробників при наступному перегляді ОП врахувати ПРН професійних стандартів «викладач закладу вищої освіти» та «практичний психолог закладу освіти». До кінця навчального року скорегувати цілі ОП з метою посилення її унікальності та спрямованості на основний	Рекомендацію частково враховано – скореговано цілі ОП з метою посилення її унікальності та спрямованості на основний фокус навчання. Плануємо подальший аналіз щодо імплементатії професійного стандарту «викладач закладу вищої освіти» та професійного стандарту практичного психолога	Червень, 2026 р. (протокол №12 засідання к-ри від 18.06.2026)	

		фокус навчання.	в закладах освіти в ОП, оскільки станом на сьогодні є проєкт оновленого стандарту 2026 року, який проходить громадське обговорення.		
		3. Гаранту ОП до початку нового навчального року ЕГ рекомендує переглянути структурно-логічну схему та описати зрозумілі зв'язки між окремими освітніми компонентами, додати в Матриці відповідності Атестаційний іспит та Кваліфікаційну роботу.	Рекомендацію враховано - переглянуто та оновлено структурно-логічну схему ОП, подано зрозуміліші зв'язки між окремими ОК. Рекомендацію враховано - додано в матриці відповідності програмних компетентностей та результатів А1 Атестаційний екзамен та А2 Кваліфікаційну роботу.	Червень, 2026 р. (протокол №12 засідання к-ри від 18.06.2026)	
		4. ЕГ рекомендує гаранту ОП та проєктній групі переглянути Матриці відповідності, зробити аналіз РНП освітніх компонентів та відкорегувати перелік СК і ПРН в робочих навчальних програмах навчальних курсів.	Рекомендацію враховано – Матриці відповідності оновлено, відкореговано перелік ПРН у ОК2 «Інформаційно-комунікаційні технології у психології», ОК 3 «Іноземна мова для академічних цілей», ОК5 «Методика викладання психології у вищій школі» та ОК 9 «Аксіопсихологія» та внесено відповідні зміни.	Червень, 2026 р. (протокол №12 засідання к-ри від 18.06.2026)	
		5. ЕГ рекомендує розробити в робочій навчальній програмі	Рекомендацію прийнято до уваги. До нового навчального 2026-2027	До нового навчального 2026-	

		науково-педагогічної практики чіткі й зрозумілі завдання, що будуть розподілені за конкретними семестрами.	року НПП, який викладає курс (П.І.Блозва) в робочій навчальній програмі науково-педагогічної практики сформулює чіткі й зрозумілі завдання, що будуть розподілені за конкретними семестрами.	2027 року	
		6. Збалансувати зміст ОП таким чином, щоб кількість ПРН, які формуються у межах окремих ОК відповідали кількості кредитів, які відводяться на її вивчення. Відповідно, переглянути доцільність викладання окремих ОК на магістерському рівні вищої освіти, які за логікою підготовки за спеціальністю 053 Психологія відповідають рівню бакалавра.	Рекомендацію враховано – обов'язковий освітній компонент професійної підготовки ОК10 «Експериментальні методи в сучасній психології» (3 кредити ЄКТС, залік) замінили на обов'язковий освітній компонент професійної підготовки ОК10 «Цифрові технології для розвитку творчого, критичного та аналітичного мислення» (3 кредити ЄКТС, залік) відповідно до вимог проекту «Підвищення цифрової досконалості та компетенцій університетів у країнах Східного партнерства» №01129280 (ERASMUS+ KA2 BEAUCOUP (3 кредити ЄКТС, залік), та відобразили ці зміни в структурно-логічній схемі ОП та в навчальному плані.	Червень, 2026 р. (протокол №12 засідання к-ри від 18.06.2026)	
		7. Оновити зміст методичних рекомендацій до написання кваліфікаційних робіт з психології магістерського рівня відповідно до предметної спрямованості ОПП.	Рекомендацію враховано – прийнято рішення оновити МР щодо виконання кваліфікаційних робіт до початку навчального року 2026-2027.	Серпень-вересень, 2026	

		8. Посилити інформування здобувачів освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності та розрізнення форм плагіату, текстових запозичень та унікальності тексту.	Рекомендацію прийнято до уваги. У ТНПУ розроблено і дотримується нормативна база щодо політики, стандартів і процедур забезпечення академічної доброчесності.	Упродовж року	
		9. Гаранту ОП звертати увагу на наявність фахових публікацій НПП в розрізі тих ОК, які вони викладають.	Рекомендацію прийнято до уваги. Зокрема, ті НПП, які мали зауваження стосовно фахових публікацій, розширили публікаційну активність в розрізі тих ОК, які вони викладають. Зокрема вийшли наступні публікації: 1. Свідерська Г.М. Курс «Перша психологічна допомога» як чинник формування професійних компетентностей студентів-психологів. <i>Перспективи та інновації науки</i>. 2026. №1 (59). С.3703-3713. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-3703-3713 2. Свідерська Г.М. Чорнобильська трагедія як колективна психологічна травма українців: тези Всеукраїнської онлайн-конференції «Чорнобильські дзвони» (до 40-річчя Чорнобильської катастрофи) 28 квітня 2026 р. м. Тернопіль. – Тернопіль, 2026. С. Помилка! Закладку не визначено.-203 3. Свідерська Г.М., Андрійчук І.П. Стратегії консультативної роботи психолога у кризовій ситуації переживання	Упродовж року	

горя втрати: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції молодих вчених «Допомога в часи кризи: сучасні стратегії консультування та підтримки дітей та дорослих». 27 травня 2026.

4. Олексюк В., Вінничук М., Чайковська Г. Патопсихологічне дослідження пізнавальної сфери дітей з РАС. *Перспективи та інновації науки*. 2026. № 3(61). С. 3707-3719. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-3\(61\)-3707-3719](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-3(61)-3707-3719)

5.Постоялкін С.В., Крупник І.Р. Психологічний портрет особистості педагога та формування його ідеального образу у сприйнятті здобувачів освіти в умовах війни. *Габітус*. 2026. № 81. Т.2. С. 168-173

https://habitus.od.ua/journals/2026/81-2026/part_2/31.pdf

6. Крупник І.Р., Белаш Є. В. Особливості консультативної роботи з військовими методами логотерапії. *Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка Психологія Медицина*. 2026. № 4(62) С. 3804-3814 DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-4\(62\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-4(62))

7. Крупник І.Р., Бережна О.М. Інтерактивні цифрові технології у психологічному консультуванні та психотерапії: теоретико-емпіричний аналіз

Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка Психологія Медицина. 2026. № 5(63) С. 4715-4726

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-5\(63\)-4715-4726](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-5(63)-4715-4726)

			8. Крупник І.Р., Гончаровська Г.Ф. Освітня компонента «Психологія щасливої родини» як елемент психоедукації для здобувачів вищої освіти. <i>Medicine, healthcare and social security: contemporary issues, thoughts and theories: collective monograph</i> / Ravis O. etc. International Science Group. Boston. 2025. С. 226-243. DOI 10.46299/ISG.2025.MONO.MED.3 9. Орап М.О. Тенденції розвитку резильєнтності сучасної української молоді.. <i>Збірник наукових праць «Наукові записки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Педагогіка і психологія»</i>. Вип. 2, 2025 . 10. Навроцька О. С., Орап М. О.. Психологічні умови самореалізації жінок у громадських організаціях <i>Наукові записки. Серія: Психологія</i>. 2025. № 3. С.73–79. https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2025-3-10 11. Орап М.О., Вовк В.О. Психосемантичні особливості соціального інтелекту керівників <i>Габітус</i>. Випуск 85. 2026. С.104-108.		
		10. ЕГ рекомендує гаранту ОП та завідувачу кафедри до нового семестру сприяти висвітленню на сторінці кафедри інформації щодо освітньої програми (методичні матеріали до освітніх компонентів), а також зробити вкладку “Новини”, в якій викладати інформацію щодо реалізації даної програми,	Рекомендацію прийнято до уваги.	(протокол №12 засідання к-ри від 18.06.2026)	

		угоди з базами практик, наукову діяльність здобувачів вищої освіти, зустрічі з професіоналами-практиками тощо), що дозволить краще презентувати освітню програму та процес її реалізації для громадськості.			
2.	Відгуки стейкхолдерів	1. Недостатня внутрішня академічна мобільність здобувачів освіти	Рекомендацію прийнято до уваги. З метою розширення внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти укладено угоду з Рівненським державним гуманітарним університетом Договір №01/25-м від 27.01.2025	Упродовж року	
		2. Недостатнє залучення здобувачів до міжнародних проєктів і програм, що реалізуються на кафедрі	Рекомендацію прийнято до уваги. Для здобувачів введено новий курс «Цифрові технології для розвитку творчого, критичного та аналітичного мислення» (відповідно до вимог проєкту «Підвищення цифрової досконалості та компетенцій університетів у країнах Східного партнерства» №01129280 (ERASMUS+ KA2 BEAUCOUP) (3 кредити ЄКТС, залік)	(протокол №12 засідання к-ри від 18.06.2026)	
		3. До каталогу вибірових дисциплін включити новий курс	Рекомендацію враховано. До блоку вибірових компонентів	(протокол №12 засідання к-ри від	

		«Психологія резильєнтності»	професійної підготовки додану вибіркoву дисципліну, розроблену НПП З.В.Затертою «Психологія життєстійкості» (3 семестр, 3 кредити ЄКТС, залік).	18.06.2026)	
		4. Вдосконалити програми практик	У новій редакції ОП збалансовано кількість кредитів виробничої (консультаційної) (6 кредитів) та науково-дослідницької (7 кредитів) практик. НПП, які викладають ОК 14 (виробнича (консультаційна) практика) Логвись О.Я. та ОК 15 (науково-дослідницька) Блозва П.І. до початку навчального року переглянуть і вдосконалять програми практик.	(протокол №12 засідання к-ри від 18.06.2026) До початку 2026-2027 навчального року	
3.	Відгуки зацікавлених сторін (науково-педагогічних працівників, здобувачів та роботодавців)	1. До каталогу вибіркових дисциплін включити нові курси, тематика яких є актуальною в умовах війни	Рекомендацію враховано. До блоку вибіркових компонентів професійної підготовки додано вибіркoву дисципліну, розроблену НПП З.В.Затертою «Психологія життєстійкості» (3 семестр, 3 кредити ЄКТС, залік).	(протокол №12 засідання к-ри від 18.06.2026)	
		2. Переглянути і зменшити кількість завдань із виробничої (консультаційної) практики	У новій редакції ОП збалансовано кількість кредитів виробничої (консультаційної) (6 кредитів) та	(протокол №12 засідання к-ри від 18.06.2026)	

			науково-дослідницької (7 кредитів) практик.		
		3. Ввести дисципліни, які б ознайомлювали з практичною роботою з тривожністю, емоційним вигоранням, депресією, самооцінкою	Рекомендацію враховано. До блоку вибірових компонентів професійної підготовки додано вибірову дисципліну, розроблену НПП З.В.Затертою «Психологія життестійкості» (3 семестр, 3 кредити ЄКТС, залік). Передбачено розгляд вказаних проблем в обов'язковому курсі «Психологічна допомога в кризових ситуаціях»	(протокол №12 засідання к-ри від 18.06.2026)	

Гарант освітньої програми

 Галина СВІДЕРСЬКА

Завідувач кафедри психології розвитку та консультування

 Іванна АНДРІЙЧУК

В.о.керівника навчально-наукового центру якості освіти

 Ольга ПЕЖИНСЬКА